

とうきょう すくわくプログラム活動報告書（2025 年度 10 月）

所在	港区港南 4-2-4 都営住宅 1F
園名	みなと保育サポート港南四丁目

1. 活動のテーマ

<テーマ>

色・光

<テーマの設定理由>

近場に大きな公園や、日の当たる環境がたくさんある当園の強みを活かし、光をテーマに選びました。また、その光を使い、色を組み合わせることで生じる現象や色への興味、関心を子どもたちが深められるように今回のテーマに設定。

2. 活動スケジュール

日時：2025 年 10 月 21 日（火）

【1.2 歳児】

大きなダンボールに好きな絵や色を塗り、完成後に保育士が組み立てトンネルを作る。

小窓や顔の出せる穴を作り、最後にセロハンを貼って部屋を暗くし、ライトで照らす。

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

- ・活動のために準備した素材や道具、環境の設定
- ・活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わりなどを記載してください。

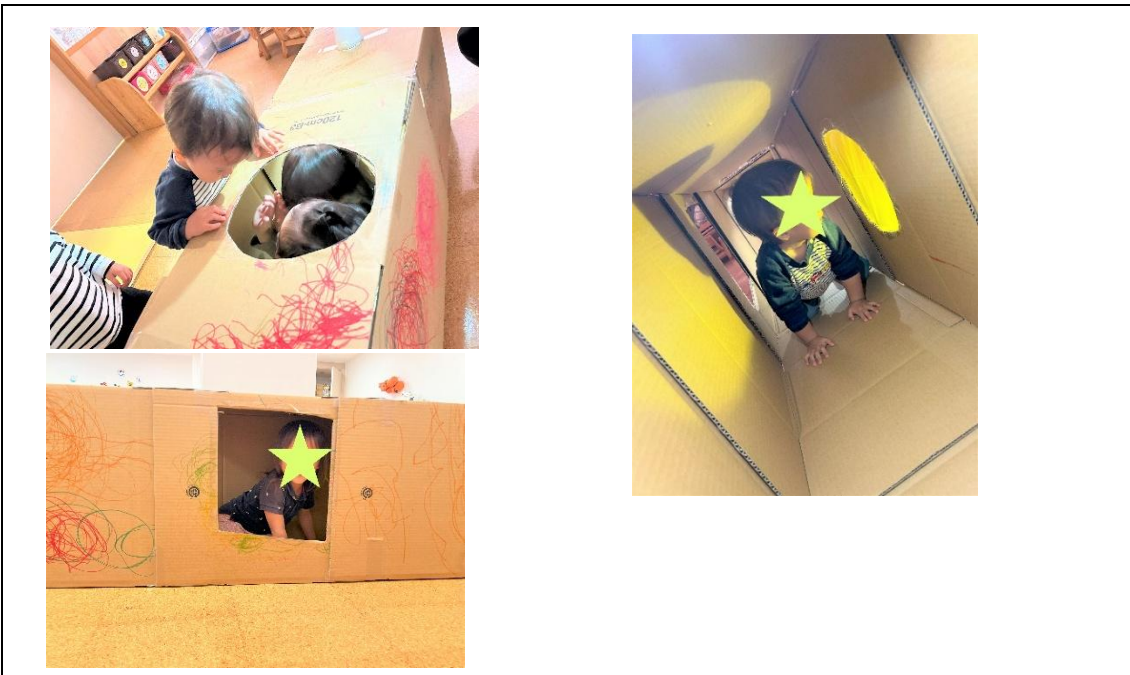
・大ダンボール、マジック、カラーセロハン、OPPテープ、ライト

・机、イスを片付け、広いスペースを確保。1歳児と2歳児で書く場所を分け、書きやすいよう工夫した。トンネル製作中も今から何が出来るか、子どもたちに声を掛けながら行い、期待が持てる声掛けを工夫した。

・トンネルが完成した際には、「わあ〜！」という歓声が子どもたちから上がった。

・トンネルの穴をくり抜き、カラーセロハンを貼り付け、窓にすることで子どもたちが中からのぞいた時の外の色の見え方を楽しんでいた。

外から光を当てると、トンネルの中がカラーセロハンの色になり、カラーセロハンの窓部分で止まり、外を確認したり、反対側に映る色の光を確認する様子が見られた。



5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

段ボールへのお絵かきに色ペンを使ったが、2歳児は自分の好きな絵をいろんな色で描き、1歳児は自分の好きな色で描いて、その後違う色で上から塗っている姿を見て、色を重ねたり混ぜたりすることに興味を持っていると感じた。

また、外からライトを照らすことで、トンネル内がカラーセロハンの色に染まり、段ボールの反対側に映った色の光に触れてみたりする様子が見られ、光の色に興味を持っている姿も見られた。